

Nombre del curso	Sistemas de Información Geográfico (SIG) Libre Aplicado a Políticas de Suelo
Profesora	Rosario Casanova
Duración	Del 22 de abril al 14 de mayo de 2017 (2 semanas)
Tipo	Este curso pertenece al nivel especializado de la oferta de formación, cuyo énfasis es el analizar los efectos de la aplicación de instrumentos de gestión y financiación del suelo urbano.

1. La temática

Los GIS/SIG (Sistemas de Información Geográfica) son las herramientas idóneas para modelar realidades complejas del sistema territorial, en particular en las relativas a las problemáticas objeto de todas las políticas de suelo. Para los planificadores, la claridad a la hora de analizar y comprender las dificultades territoriales en estudio es la clave del éxito en la elaboración de políticas de suelo adecuadas. Analizar sistemas complejos sin un modelo adecuado y sin herramientas que permitan cruzar los datos existentes para analizar y generar información confiable dificulta la elaboración de políticas de suelo eficaces.

Actualmente existen muchos datos que están disponibles en las diversas localidades latinoamericanas, pero no todos son compatibles o útiles de forma tal que modelen adecuadamente la realidad en estudio y por consecuencia que apoyen la toma de políticas territoriales correctas.

Resulta necesario conocer el tipo de datos geográficos que se necesitan para cada tipo de análisis y por tanto el tipo de herramientas y procedimientos necesarios para obtenerlos. Complementariamente, una vez ingresados los datos en los SIG, se hace imprescindible conocer las potencialidades que su uso nos brinda, la aplicación de funciones de análisis espacial que permiten modelar más claramente el territorio y ayudar a la correcta toma de decisiones territoriales.

Particularmente, la gran difusión de *software* libre permite que el costo de adquisición de estas herramientas ya no sea un impedimento para optimizar la gestión en políticas territoriales. Por ello, el conocimiento de las potencialidades que brinda la aplicación de estas tecnologías combinado con el uso de *software* libre resulta imprescindible de ser aplicado para todo tipo de aplicaciones territoriales, en especial para tomar decisiones y gestionar políticas de suelo.

2. Descripción del curso

Uno de los principales conceptos que se enfatiza en el curso es la importancia de usar los datos necesarios y adecuados para resolver cada una de las problemáticas planteadas. Definir adecuadamente la información territorial que se usará para diagnosticar y/o decidir los cambios a realizar sobre el territorio son la clave del éxito o del fracaso de las políticas territoriales.

En este sentido, en el curso se realiza la relevancia que tiene la gestión de los datos a la hora de tomar decisiones que sesgarán las políticas territoriales a aplicar sobre los territorios. El curso tiene como objetivo presentar los principios de funcionamiento de un SIG tomando como base *software* libre y desarrollando ejercicios orientados a atender necesidades reales de los hacedores de políticas públicas.

En este curso se propone la discusión sobre qué tipos de datos (con sus respectivas precisiones) a usar para resolver determinados problemas concretos, de forma tal que se pueda analizar si los datos espaciales disponibles permitirán modelar la realidad o será necesario obtener nuevos datos y, en el caso que así fuere, qué procedimientos de captura son los más adecuados para satisfacer los requerimientos del usuario o tomador de decisiones.

A través de los planteos concretos, el curso propone reflexionar sobre las consecuencias que los datos geográficos tienen sobre la toma de decisiones y el consecuente sostén de políticas territoriales de nuestras ciudades.

3. Contenido programático

22 al 25 de abril Familiarización con la Plataforma Tutores EAD
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarización con la plataforma Moodle y presentación de la plataforma BBC. • Aclaraciones sobre características del curso, requerimientos, etc. • Audioclases con planteo de temas transversales a otros cursos EAD.
26 de abril al 10 de mayo Profesora Rosario Casanova – Uruguay
<p>Preguntas clave: ¿Qué debemos saber sobre la aplicación de las herramientas SIG en el análisis territorial como ayuda a la toma de decisiones en políticas territoriales? ¿Qué datos necesitamos? ¿Qué experiencias podemos evaluar en el uso de estas herramientas?</p> <p>Objetivos: Capacitar al participante en el manejo eficiente de la cartografía digital para la gestión de políticas de suelo. Entrenarlo en el uso de <i>software</i> libre para resolver problemas urbanos concretos. Presentar las diferentes herramientas que le brindan los SIG, mediante la aplicación concreta a un caso de estudio.</p> <p>Contenido programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los SIG e infraestructuras de datos espaciales. • Introducción al manejo de <i>software</i> libre (gvSIG). • Ejercicio de ingreso de datos al SIG provenientes de diversas fuentes de información y uso de herramientas de análisis espacial y consultas geográficas.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de cartogramas para generar insumos técnicos en la gestión de políticas de suelo.• Experiencias concretas de uso de <i>software</i> libre y sus resultados. |
| 14 de mayo – Entrega de Tarea |
| <ul style="list-style-type: none">• Presentación de tarea.• Formulario para evaluar el desarrollo del curso.• Foro de cierre. |

4. Método

El curso es gratuito y se desarrolla a distancia a través de la plataforma del Lincoln Institute of Land Policy, por lo cual es necesario que el participante tenga acceso a cualquier computadora conectada a Internet

La duración total es de 2 semanas continuas y exige una dedicación de 2 a 3 horas diarias. Al inicio del curso los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades, las tareas a desarrollar y los materiales de lectura en español o portugués.

Desde el inicio del curso se conforma una comunidad virtual con los participantes, los tutores y el profesor dentro de la cual se desarrollarán foros de debate, los cuales son considerados la herramienta básica en el método didáctico empleado. Se instrumentarán tele-clases con la participación en vivo del profesor y los participantes.

5. Calificación y certificación

Cada participante será evaluado de forma individual a través de los siguientes ítems:

- un cuestionario de evaluación de la lectura de los textos básicos y atención de las audioclases de referencia;
- el nivel de participación en todos los foros de discusión y la participación en las tele-clases; y
- la calidad del informe correspondiente a la tarea final del curso.

A aquellos participantes que desarrollen **la totalidad de las actividades planteadas** (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 75/100 se les otorgará un **Certificado de Aprobación**.

A todos los participantes que desarrollen **por lo menos** el 75% o más de la totalidad de las actividades planteadas (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 50/100 se les otorgará un **Certificado de Participación**.

Certificado	Actividades	Promedio
Aprobación	Todas - 100%	75/100 o más
Participación	Por lo menos 75%	50/100 o más

Las personas que no presenten la tarea final no podrán optar por ningún tipo de certificado.

Los certificados tienen formato estándar y serán enviados **por e-mail en formato PDF** después de que cada participante haya respondido el formulario de evaluación del curso. Los certificados no incluyen calificación, temario ni carga horaria.

6. Público objetivo

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está orientado a técnicos, profesionales y académicos vinculados a temáticas relacionadas con las políticas territoriales, en áreas como catastro, avalúos, mercados de suelo, tributación predial, recuperación de plusvalías, planeación y gestión urbana. Es especialmente adecuado para quienes trabajan con datos territoriales y/o necesitan generar información en base a ellos.

El Instituto Lincoln busca lograr equidad de género, representatividad geográfica y profesional/temática.

El cupo máximo de participantes será de 35 personas.

7. Docente

Rosario Casanova, Ingeniera Agrimensora (Facultad de Ingeniería) con Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano (Facultad de Arquitectura). Directora del Instituto de Agrimensura, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Uruguay. Docente de la Cátedra de Geomática del Instituto de Agrimensura desde hace más de 20 años. Ex-asesora PNUD de la Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial y de la Dirección Nacional de Medio Ambiente. **Uruguay**

© copyright