

Nombre del curso	Informalidad y Políticas de Regularización
Coordinadora	Adriana De Araujo Larangeira
Duración	Del 8 de octubre al 21 de noviembre, 2018
Tipo	Este curso pertenece al nivel aplicado de la oferta de formación, cuyo énfasis es profundizar en el diseño y uso de instrumentos de políticas de suelo.

1. La temática

En el contexto de las políticas urbanas, el curso trata de conceptualizar y analizar las situaciones de uso y ocupación informal del suelo, en especial aquellas que implican la segregación/exclusión de sus habitantes, así como las políticas, programas y proyectos aplicados. En su módulo final el curso abre perspectivas de prevención del fenómeno de la informalidad.

La dimensión de la informalidad en América Latina es por sí misma elocuente de la necesidad de profundizar el conocimiento sobre el fenómeno que afecta a más de 100 millones de personas en la región y no parece reaccionar positivamente a los programas de apoyo que se han aplicado en las últimas décadas. El curso presenta argumentos para debatir el rol que juegan los mercados de suelo de las ciudades para explicar la existencia, permanencia y características de la informalidad, superando el enfoque tradicional de insuficiencia de ingresos de las familias para adquirir una vivienda adecuada, para incluir además una mirada sobre la producción suelo asequible.

2. Descripción del curso

El curso reúne diferentes miradas hacia el tema de la informalidad urbana con el propósito de ampliar la perspectiva crítica, tanto frente a la interpretación del problema, como a las formas de buscar soluciones. Desde las ópticas de la sociología, del urbanismo, del derecho y de la economía, a lo largo de las cuatro semanas del curso, se diseña una trayectoria de lo conceptual a lo práctico.

En términos conceptuales, por un lado, se debaten imágenes estereotipadas de los asentamientos informales, tratando de retratar su multiplicidad formal y funcional como parte misma de su definición; por otro, se analiza la relación entre informalidad y mercados de suelo.

En lo práctico, se trata de visitar las prácticas reiteradamente adoptadas en la región, sopesando sus posibilidades y limitaciones, para concluir con dos estudios de caso que introducen un elemento nuevo en el manejo de los mecanismos de acceso al suelo servido, en especial, para los pobres urbanos. En ambos casos -el Urbanizador Social y Nuevo Usme- se abren nuevas perspectivas de acceso al suelo servido, movilizándolo plusvalías para la financiación del desarrollo urbano. Consiste, por tanto, en una invitación a replantear las formas convencionales de actuación y atreverse a cambiar las “reglas del juego”.

3. Contenido temático y cronograma

8 al 15 de octubre - Familiarización con la plataforma - Tutoras EAD

- Familiarización con las plataformas de educación a distancia.
- Distribución de materiales y tarea del curso.
- Presentación de docentes y tutores del curso.

16 al 22 de octubre

Semana 1 – ¿Qué es la Informalidad en el uso y ocupación del suelo urbano?

Profesor Gustavo Riofrío - Perú

Objetivos:

- Comprender la informalidad urbana como fenómeno que puede plasmarse de diferentes formas sobre el espacio de la ciudad, bajo las mismas causas.

Pregunta clave:

- ¿Qué es la informalidad?
- ¿Cómo se produce?
- ¿Por qué es negativa?
- ¿Por qué una realidad tan generalizada se entiende como si fuera un asunto particular?

Contenido:

- Dimensionamiento del fenómeno.
- Tipos de informalidad en el uso y ocupación del suelo.
- Causas y efectos de la informalidad.
- ¿Es posible hacer política de vivienda sin política de suelo?
- ¿Existe mercado de suelo en la ciudad informal?

23 al 29 de octubre

Semana 2 - Políticas, programas y proyectos de regularización convencionales (1)

Profesora Nora Clichevsky - Argentina

Objetivos:

- Comprender la diversidad de formas de abordar el tema, así como las posibilidades y limitaciones de los programas de apoyo convencionales.

Preguntas clave

- ¿Qué es formalizar/regularizar?
- ¿Qué se ha hecho de la informalidad existente?
- ¿Funcionó?
- ¿Hubo efectos no previstos?

Contenidos:

- Formas de abordar el problema de la informalidad urbana.
- Políticas, programas y proyectos de regularización y mejoramiento barrial. Los aspectos sociales, económicos, ambientales y proyectuales. Su interrelación.
- La participación ciudadana en dichas políticas y los programas y proyectos.
- ¿La población toma conciencia de la importancia que adquiere su participación?

30 de octubre al 5 de noviembre
Semana 3 – Políticas, programas y proyectos de regularización convencionales (2)
Profesora Adriana Lorangeira – Brasil

Objetivos:

- Comprender las posibilidades y limitaciones de los programas de apoyo convencionales.

Preguntas clave:

- ¿Por qué la informalidad no deja de crecer?

Contenidos:

- Mejoramiento barrial.
- Formalización de la tenencia del suelo.
- Asentamientos mejorados y formalizados. ¿Problema resuelto?
- Políticas correctivas versus políticas preventivas. ¿Cómo responde el mercado frente a ellas?

6 al 12 de noviembre
Semana 4 - Regularización y prevención de la informalidad urbana
Profesora Betânia Alfonsín – Brasil

Objetivos:

- Identificar componentes mínimos para el diseño de políticas urbanas en relación con los asentamientos informales.

Pregunta clave:

- ¿Cómo no caer en la trampa de la retroalimentación de la informalidad?

Contenidos:

- Principales instrumentos de regularización.
- ¿Cuáles títulos?
- Prevención de la producción irregular de ciudad: articulación de la política de vivienda con la política urbana.
- Estudios de caso de instrumentos preventivos: Urbanizador Social y Proyecto Nuevo USME.

13 al 20 de noviembre – Entrega de tarea

- Presentación de tarea.
- Formulario para evaluar el desarrollo del curso.
- Foro de cierre.

4. Método

El curso es gratuito y se desarrolla a distancia a través de la plataforma del *Lincoln Institute of Land Policy*, por lo cual es necesario que el participante tenga acceso a cualquier computadora conectada a Internet.

La duración es de **5 semanas continuas (4 de clases y una de desarrollo de la tarea)** y exige una **dedicación de 10 - 12 horas por semana**. Al inicio del curso los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades, las tareas a desarrollar, los materiales multimedia (video), y los materiales de lectura (aprox. 60 páginas semanales), en español o portugués.

Desde el inicio del curso se conforma una comunidad virtual con los participantes, los tutores y los profesores, dentro de la cual se desarrollarán foros de debate, los cuales son considerados la herramienta básica en el método didáctico empleado. Se instrumentarán tele-clases con la participación directa del profesor y los participantes.

5. Calificación

Cada participante será evaluado de forma individual a través de los siguientes ítems:

1. un cuestionario semanal de evaluación de la lectura de los textos básicos y atención de las audioclases de referencia;
2. el nivel de participación (por semana) en los foros de discusión; y
3. la calidad del informe correspondiente a la tarea final del curso.

Se otorgará un **Certificado de Aprobación** a aquellos participantes que desarrollen **la totalidad de las actividades** (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 75/100.

Se otorgará un **Certificado de Participación** a aquellos participantes que desarrollen **por lo menos el 75% o más** de la totalidad de las actividades (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 50/100.

Certificado	Actividades	Promedio
Aprobación	Todas - 100%	75/100 o más
Participación	Por lo menos 75%	50/100 o más

Las personas que no presenten la tarea final no podrán optar por ningún tipo de certificado.

Lincoln Institute of Land Policy (Instituto Lincoln) es una fundación operativa privada que se enfoca en investigación, publicaciones y capacitación. Los certificados que otorga tienen formato estándar y certifican que el participante desarrolló todas las actividades solicitadas para su obtención. Serán enviados por e-mail en formato PDF después de que cada participante haya respondido el formulario de evaluación del curso. Los certificados no incluyen código de certificación, calificación, temario ni carga horaria. Si por alguna razón, motivo o circunstancia usted necesita probar la calificación, temario o carga horaria, por favor refiérase a este documento de convocatoria.

6. Público objetivo

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y fue diseñado para profesionales interesados en las políticas urbanas, como por ejemplo autoridades y funcionarios de las oficinas de planificación, vivienda, integrantes de cuerpos legislativos, procuradores, jueces, académicos y miembros de organizaciones sociales, entre otros.

El curso requiere conocer los fundamentos del funcionamiento de los mercados de suelo y las bases jurídicas de las políticas de gestión de suelo. Para candidatos que no demuestren dominio de estos temas básicos, se tendrá a disposición material de lectura y audiovisual de apoyo durante la semana de inducción.

7. Docentes

Betânia Alfonsín. Jurista y urbanista. Doctora en Planificación Urbana y Regional por el IPPUR/Universidade Federal do Rio de Janeiro. Profesora de las Facultades de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul y de la Fundación Escuela Superior del Ministerio Público de RS, en Porto Alegre. Miembro del Instituto Brasileiro de Derecho Urbanístico y Miembro del IRGLUS - International Research Group on Law and Urban Space. Porto Alegre. **Brasil.**

Nora Clichevsky. Arquitecta por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (UBA); formación de investigadora, CEUR-Instituto Di Tella, Mestre Planejamento Urbano e Regional, Universidade Federal do Río Grande do Sul. Especialista en mercado de tierras y políticas urbanas. Investigadora Independiente Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET, Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires; Consultora para CEPAL, HABITAT, PNUD, BID, BIRF; Docente en cursos de Maestrías y Doctorado. Publicaciones de libros y artículos en revistas de Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Ecuador, España, Francia, Italia, Suiza, Venezuela, Uruguay, U.S.A., entre otros. **Argentina.**

Adriana Larangeira. Arquitecta Master en Ordenación del Territorio y Doctora en Ingeniería por la Universidad de Cantabria, España. Tiene amplia experiencia en proyectos de mejoramiento barrial en la Municipalidad de Rio de Janeiro. Contribuyó como docente y consultora con el Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM)/ Cities Alliance, UN-Habitat y Fundação Vale. En la actualidad se desempeña en la Gerencia de Rehabilitación Habitacional de la Subsecretaría Municipal de Vivienda de Río de Janeiro. **Brasil.**

Gustavo Riofrío. Sociólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú 1971), Urbanista, Universidad de Grenoble II (Francia 1981), Diploma en Planificación para el Género, DPU (Gran Bretaña 1986). Ex Director General de la Oficina Metropolitana de Asentamientos Humanos, y ex asesor de alcaldía en asuntos de vivienda y plusvalías urbanas de la Municipalidad de Lima Metropolitana. Asesor legislativo en la Comisión de Vivienda del Congreso de la República del Perú. Consultor e investigador asociado del Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (Desco). **Perú.**

©copyright