

Fechas

Período de postulación

16 de noviembre al 7 de diciembre de 2021

Notificación de la selección

22 de diciembre de 2021

Curso

7 al 30 de marzo de 2022

Coordinación

Melinda Lis Maldonado

Profesores

 Alejandro Jiménez

 Amy Cotter

 Cintia Fernandes

 Daniel Kozak

 Demián Rotbart

 Heather Hannon

 Manuel Perló

 Melinda Lis Maldonado

 Patrick Welch

 Pedro Abramo

Participación especial

Instituto de Planeación y Gestión del Área Metropolitana de Guadalajara (México), Municipalidad de Santa Fe y Honorable Concejo Municipal de Santa Fe (Argentina).

Tipo

Curso de Desarrollo Profesional Intensivo - Híbrido

Público

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está dirigido a profesionales del sector público o privado, académicos, ONGs u otros, que se desempeñen en áreas relacionadas con cambio climático y/o temas urbanos, y estén interesados en la articulación de estos asuntos.

El Instituto Lincoln considerará la formación y experiencia profesional, la relación con y aplicabilidad del tema, buscando lograr equidad de género y representatividad geográfica.

Postular en:

<https://bit.ly/3D9X7E6>



LINCOLN INSTITUTE
OF LAND POLICY

Políticas de Suelo y Acción Climática en Ciudades Latinoamericanas

7 al 30 de marzo de 2022

Curso de Desarrollo Profesional - Híbrido



Descripción

El objetivo central es abordar las diferentes alternativas que existen para la acción climática desde las políticas de suelo. El curso se estructura siguiendo la lógica del ciclo de la política pública: 1) comprensión de la relación entre la urbanización y el cambio climático y los riesgos que enfrentan las ciudades; 2) definición de objetivos y exploración de escenarios en la planificación urbana y climática; 3) identificación, evaluación e implementación de instrumentos de gestión y financiación urbana para la acción climática; y 4) monitoreo y evaluación de las medidas implementadas. El curso es híbrido en su modalidad y en sus objetivos. Todos los alumnos participarán de forma virtual, pero los provenientes del Área Metropolitana de Guadalajara y de Santa Fe se conectarán reunidos respectivamente como grupo en sus entidades locales. Con el foco puesto en ambas áreas, se pretende una asistencia técnica concreta, al mismo tiempo que una capacitación para participantes de la región con similares desafíos.

Relevancia

La urbanización y las actividades humanas de las ciudades producen gases de efecto invernadero con impacto en la temperatura ambiente, las precipitaciones y la capa de hielo, lo que genera islas de calor, sequías, inundaciones y aumento del nivel del mar. Entre estos, las inundaciones y las olas de calor representan las mayores amenazas para las ciudades donde se enfocará el curso. Esto impacta en la infraestructura urbana y la disponibilidad de recursos básicos, provoca la pérdida de ecosistemas y desplazamientos de población, afectando en especial a las poblaciones más vulnerables con pérdidas humanas drámaticas, entre otras consecuencias. A pesar de que las emisiones de gases totales de América Latina y el Caribe representan solo el 8,3% de las mundiales, la región es particularmente vulnerable al cambio climático debido a sus características geográficas, climáticas, socioeconómicas y demográficas (CEPAL, 2015). En este escenario es urgente incrementar la resiliencia ante estos riesgos y reducir las emisiones de carbono de la región, especialmente a través de la implementación de políticas de suelo para la mitigación y adaptación climática.

Objetivos de aprendizajes

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

- comprender la relación entre cambio climático y urbanización;
- formular objetivos y explorar distintos escenarios en la planificación urbana y climática;
- identificar y evaluar el potencial de distintos instrumentos basados en suelo para la acción climática; y
- desarrollar capacidades para monitorear y evaluar las medidas implementadas.



Programa

Familiarización con la plataforma y actividades previas

Durante la semana anterior al inicio de las clases, se realizará la familiarización con la plataforma de educación a distancia con aclaraciones sobre el curso y sus requerimientos. Además de esto, los alumnos deberán realizar algunas actividades: lectura de textos, visualización de videos y realización de actividades individuales y/o grupales en la plataforma.

Módulo 1 – Evaluación de los problemas climáticos y urbanos y sus oportunidades

Este módulo introduce la temática sobre la relación entre el uso del suelo urbano y la vulnerabilidad al cambio climático, con especial atención a la comprensión de los problemas y desafíos que enfrentan las ciudades y áreas de estudio. Se hará énfasis en cómo identificar y evaluar los riesgos climáticos, analizar los servicios ecosistémicos y comprender el funcionamiento de los mercados de suelo y la informalidad urbana.

Módulo 2 – Definición de objetivos y exploración de escenarios futuros

La comprensión y valoración de los problemas climáticos y urbanos permitirá avanzar en la definición de los objetivos en las políticas urbanas/climáticas y en la exploración de diferentes escenarios futuros (*Exploratory Scenario Planning*). Se pondrá especial atención a las temáticas vinculadas con el agua.

Módulo 3 – Articulación de medidas climáticas y urbanas

En este módulo se analizará cómo distintos instrumentos urbanísticos y tributarios permiten gestionar y financiar medidas de mitigación y adaptación climática. Se abordarán las bases teóricas y se ilustrará con experiencias latino-americanas.

Módulo 4 – Monitoreo y Evaluación

El módulo final se dedicará a comprender los conceptos claves y las distintas metodologías para formular sistemas de monitoreo y evaluación e identificar la información necesaria para formular indicadores de proceso y de efectividad a través de la aplicación de criterios técnicos.

Cronograma general

Marzo de 2022						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

Referencias

	Exploración de la plataforma y tareas previas
	Clases en vivo (10 días)
	Descanso



Dedicación

La duración total del curso es de **tres semanas y media**. Este período comprende: a) **una semana de actividades previas asincrónicas** b) **dos semanas y media con 10 encuentros virtuales de dos horas de 12 a 14 horas (Boston - ET), con descanso cada dos días**. La dedicación es de aproximadamente 16 horas semanales comprendiendo actividades online y de estudio del material.

En la plataforma online del curso (canvas), los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades, las tareas a ser realizadas, materiales (videos y lecturas), específicamente sobre los casos de estudio, así como las presentaciones de los profesores del curso. Esta plataforma es un espacio de interacción entre los participantes, así como con los profesores.

Certificados

Se otorgará un **certificado de participación** emitido por el Instituto Lincoln de Políticas de Suelo a los alumnos que hayan participado de todas las actividades del curso. El certificado es otorgado para aquellos que cumplan el 100% de presencia y todas las responsabilidades. Será enviado en formato PDF por correo electrónico. Para recibirlo, cada participante tendrá que cumplir con lo siguiente:

- concluir todas las **actividades** anteriores al inicio de las clases en vivo hasta el plazo indicado;
- asistir a todas las **sesiones online** del curso; y
- llenar la **evaluación del curso** (formulario online) dentro del plazo indicado.

Los certificados son estándar y certifican que el participante desarrolló todas las actividades solicitadas para su obtención. Los certificados no incluyen código de certificación, calificación, temario, ni carga horaria. Si por alguna razón, motivo o circunstancia usted necesitara dejar constancia de la calificación, temario o carga horaria, por favor refiérase a este documento.

Sobre los profesores

Alejandro Jiménez

Biólogo de la Universidad de Costa Rica, tiene una maestría académica (M.Sc.) en Geografía por la misma universidad y una especialidad en Evaluación de Impacto Ambiental de la Universidad de Valladolid, España. Actualmente es miembro de la Comisión de Manejo de Ecosistemas de la UICN para Mesoamérica y El Caribe y apoya al Programa de Apoyo Global de los Planes Nacionales de Adaptación (NAP-GSP). Cuenta con 20 años de experiencia trabajando en adaptación al cambio climático (ACC) junto a organismos internacionales alrededor del mundo, incluyendo a la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN), y varias agencias de Naciones Unidas, como son el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con quienes ha desarrollado instrumentos de conocimiento y ha acompañado a las instituciones nacionales y municipales en consultas, capacitaciones, análisis de riesgo y formulación de propuestas sobre adaptación basada en ecosistemas. Además de la AbE, las principales líneas de trabajo de Alejandro como consultor internacional, son la resiliencia climática con enfoque de paisaje, así como el monitoreo y la evaluación de iniciativas de adaptación al cambio climático vinculadas a los Planes Nacionales de Adaptación. **Costa Rica.**

Amy Cotter

Directora de Estrategias Climáticas del Instituto Lincoln. Trabaja para mejorar las relaciones existentes entre las políticas de usos de suelo, la planificación en áreas urbanizadas y los desafíos globales que imponen el cambio climático, la sostenibilidad y la equidad espacial. Es responsable del trabajo que el Instituto Lincoln realiza en las áreas de cambio climático y planificación de escenarios, y es asesora en el trabajo relacionado con las legacy cities. Trabajó durante 13 años en el Consejo de Planificación del Área Metropolitana en Boston. Allí, dirigió el desarrollo y la implementación estratégica de MetroFuture, el plan para una región metropolitana más sostenible y equitativa. También ocupó cargos en el Instituto Tellus y en ICF Consulting. Obtuvo títulos de Maestría en Política Ambiental y Planificación Urbana y Regional de la Universidad de Michigan, y su Licenciatura en la Universidad Tufts en Massachusetts. **Estados Unidos.**

Cintia Estefania Fernandes

Procuradora del Municipio de Curitiba; Doctora (PhD) en gestión urbana por la PUCPR; magister en Derecho del Estado por la UFPR; especialista en políticas del suelo urbano por el Instituto Lincoln de Políticas de Suelo (Cambridge, MA, EE.UU.); profesora del Instituto Lincoln de pPolíticas de Suelo (Cambridge, MA, EE.UU.), del Programa Nacional de Capacitación de las Ciudades del Ministerio de las Ciudades (Ministerio de Desarrollo Regional), del Instituto Brasileiro de Estudos Tributarios (IBET); del Centro Universitario Curitiba (UniCuritiba), de la Academia Brasileira de Derecho Constitucional (ABDConst). Colaboradora de JICA-Japón (Ministério das Cidades e IPPUC-Projeto LR) y de la ONU-Habitat (Ecuador - LOT). Presidente de la Comisión de Derecho a la Ciudad de la OAB-PR y vice-presidente de la Comisión Nacional

de Derecho Urbanístico de la Orden de Abogados de Brasil; consejera del Consejo Municipal de Contribuyentes del Municipio de Curitiba; consultora del Consejo de la Ciudad de Curitiba (CONCITIBA). **Brasil.**

Daniel Kozak

Director del Centro de Investigación Hábitat y Energía y Profesor de la Universidad de Buenos Aires. Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. Ha sido becario doctoral Alfa-Ibis (EU), becario postdoctoral Fulbright y Visiting Scholar en Columbia University. Ha dirigido el proyecto de investigación “Implementación de Infraestructura Azul y Verde a través de mecanismos de recuperación de valorización de suelo en la RMBA. El caso del Arroyo Medrano”, financiado por el Lincoln Institute of Land Policy, declarado de Interés Ambiental por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Actualmente es miembro del Comité Ejecutivo del proyecto de investigación e innovación CONEXUS, financiado por la Unión Europea en el marco del programa Horizon 2020-Greening the economy in line with the Sustainable Development Goals (SDGs). **Argentina.**

Demián Rotbart

Arquitecto y urbanista por la Universidad de Buenos Aires. Es Director de Planeamiento Urbano del Municipio de General San Martín (provincia de Buenos Aires, Argentina). Investigador de la Universidad de Buenos Aires (UBA) con foco en soluciones basadas en la naturaleza y recuperación de renta urbana, con participación en proyectos de la Comisión Europea, el Lincoln Institute of Land Policy y la UBA. Profesor de la carrera de Especialización en Gestión y Producción del Hábitat y Profesor Adjunto a cargo del Taller de Gestión Urbana del Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Jefe de Trabajos Prácticos en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, UBA. Premio de Innovación Curricular 2018, Lincoln Institute of Land Policy. Consultor especialista en temas de planeamiento y gestión urbana en ciudades de América Latina, con foco en el trabajo con los actores centrales, la construcción de escenarios alternativos de actuación, implementación de herramientas de urbanismo y diseño de modelos de gestión para la implementación de proyectos. **Argentina.**

Heather Hannon

Heather Saucedá Hannon, miembro del American Institute of Certified Planners, es la gerenta de planificación de escenarios del Instituto Lincoln de Políticas de Suelo. Es la responsable del funcionamiento del Consorcio para la Planificación de Escenarios y de fomentar la práctica de la planificación a través de las iniciativas estratégicas y los esfuerzos educacionales del Consorcio. Antes de comenzar su trabajo en el Instituto Lincoln, Heather se desempeñó como consultora de planificación para el Departamento de Transporte de Estados Unidos. También trabajó en las áreas de planificación regional y estatal del Departamento de Transporte de Massachusetts, y en planificación interna de la Universidad de Harvard y la Universidad de Massachusetts Boston. Ostenta la certificación del American Institute of Certified Planners desde 2009 y es miembro de la junta de planificadores de su ciudad. Obtuvo el título de arquitecta en la Universidad de Princeton y la maestría en Planificación Urbana en la Escuela de Diseño de la Universidad de Harvard. **Estados Unidos.**

Manuel Perló

Economista por la UNAM y Doctor en Planeación urbano-regional de la Universidad de California-Berkeley. Investigador del Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM y profesor en la UNAM, Berkeley y Stanford. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus principales líneas de investigación abarcan la planeación urbana en México, el estudio de los mercados inmobiliarios, la prevención de desastres, la evaluación de las políticas urbano-regionales y el desarrollo de proyectos urbanos en favor de la Sustentabilidad Hídrica. Autor de libros, capítulos y artículos. Dirigió el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad-UNAM de 2000 a 2009, Director del Instituto de Investigaciones Sociales- UNAM entre 2013 y 2017. Consultor para Naciones Unidas, Banco Mundial, BID y gobiernos nacionales. Visiting Scholar en la Universidad de California-San Diego en 2021. Asociado al Lincoln Institute for Land Policy en docencia, investigación y definición de políticas desde 1990. **México.**

Melinda Lis Maldonado

Abogada (Universidad Católica de Santa Fe, Argentina, 2004) con título convalidado en Colombia (2010). Es Doctora en Estudios Urbanos (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, 2021), especialista en Derecho Inmobiliario, Urbanístico y de la Construcción (Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 2010) con estudios en Políticas de Suelo

Urbano (Lincoln Institute of Land Policy, 2007). Posee amplia experiencia en los sectores público y privado en cuestiones urbanas y ambientales. Es profesora del Instituto Lincoln de Políticas de Suelo desde 2010 y de distintos cursos de posgrado de diversas universidades. Sus principales líneas de trabajo son: derecho urbanístico comparado, conflictos urbano-ambientales y cambio climático. **Argentina.**

Patrick Welch

Es analista de políticas en el equipo de Estrategias Climáticas del Instituto Lincoln de Políticas de Suelo. Tiene más de ocho años de experiencia en planificación, desarrollo internacional y políticas ambientales en varias escalas, tanto en el sector público como en el privado. Previamente, se desempeñó como consultor en múltiples estrategias de desarrollo económico sustentable en Latinoamérica, entre las que se destaca una estrategia económica de descarbonización creada para Costa Rica. También trabajó en el Centro Volpe del Departamento de Transporte de Estados Unidos, donde participó en el desarrollo programas y políticas para varias agencias gubernamentales. Se destaca la labor que realizó con el Cuerpo de Paz como educador ambiental en Nicaragua, donde llevó a cabo capacitaciones para profesores y funcionarios de gobierno sobre adaptación climática y desarrollo de proyectos con liderazgo comunitario. Ostenta una licenciatura en Estudios Ambientales del Birmingham-Southern College y una maestría en Planificación Urbana y Regional de la Universidad de North Carolina-Chapel Hill. **Estados Unidos.**

Pedro Abramo

Profesor de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, Visiting Scholar de la Universidad de California, Berkeley, Korean Research Institute for Human Settlements KRIHS, Science Po-Paris, Universidad Politécnic Cataluña y una decena de universidades latinoamericanas. Galardonado con los premios de mejor libro de economía - Asociación Brasileña de Posgrado en Economía, Premio Milton Santos - Asociación Brasileña de Planificación Urbana y Regional, y en dos ocasiones Premio Nacional de Política Urbana de Brasil. Tiene una decena de libros publicados en América Latina, Europa y Corea del Sur. **Brasil.**

Contacto

Melinda Maldonado. *Course developer.* melindalis@gmail.com

Yanina Canesini. Tutora. YCanesini@lincolninst.edu