

<b>Nombre del curso</b>	<b>Tierra Vacante, Ciudad Compacta y Sustentabilidad</b>
<b>Docente</b>	Nora Clichevsky
<b>Duración</b>	17 de febrero al 13 de marzo, 2018
<b>Tipo</b>	Este curso pertenece al nivel especializado de la oferta de formación, cuyo énfasis es el analizar los efectos de la aplicación de instrumentos de gestión y financiación de suelo urbano.

## 1. La temática

En los últimos años, la tierra vacante (TV) ha adquirido una importancia fundamental en la definición de políticas de suelo. En algunos países, como México y Brasil, se han realizado eventos internacionales cuyos resultados serán insumos para la definición de políticas a nivel nacional y local.

En junio de 2012, en Brasilia se celebró una reunión sobre la utilización de tierra vacantes de propiedad del Estado brasileño<sup>1</sup>. En México, la creación de la SEDATU y Subsecretaría de Desarrollo Urbano organizó en noviembre de 2013, un taller sobre la ciudad compacta y el papel jugado por la tierra vacante<sup>2 3</sup>.

En otros países la TV también se ha convertido en fundamental para llevar a cabo políticas de suelo y vivienda. Tal es el caso de Argentina y sus programas de vivienda generados por el nivel nacional de gobierno, los que se llevan a cabo sobre tierra vacante “disponible” y donde, en algunos casos, la falta de TV ha generado altos costos para adquirirla y poder llevar adelante los programas de vivienda. En Panamá, la existencia de TV también ha dado lugar al desarrollo urbano de las tierras que habían quedado sin uso como consecuencia de la devolución de tierra por parte de los Estados Unidos de América al gobierno panameño.

---

<sup>1</sup> Experiências e práticas de gestão patrimonial de bens da Uniao”, Secretaria de Patrimonio da Uniao, Brasilia, junio 2012. N.Clichevsky: Presentación de trabajo: “La experiencia latinoamericana y Argentina en particular, sobre la implementación de políticas para la tierra fiscal vacía”.

<sup>2</sup> Taller Técnico: Futuros Alternativos para las Ciudades Mexicanas”. Banco Interamericano de Desarrollo –BID- [Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano –SEDATU-](#) Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda México DF, 19 y 20 de Noviembre 2013. N.Clichevsky. Presentación de trabajo “Tierra Vacante, Oportunidades de utilización para un modelo de crecimiento urbano compacto”

<sup>3</sup> Las ciudades crecieron de manera horizontal y anárquica, con nuevos desarrollos ubicados en zonas cada vez más alejadas de los centros de trabajo y de servicios, sin contemplar una densidad habitacional adecuada que permitiera proveer los servicios básicos y de forma eficiente, sin vías de comunicación u opciones de transporte suficientes. Este patrón de crecimiento no sólo ha dado lugar a comunidades dispersas y ha contribuido al debilitamiento del tejido social, sino que también ha tenido importantes costos económicos asociados a la baja productividad de las ciudades expandidas (SEDATU, 2013)

Estos son sólo algunos ejemplos de la importancia que adquiere la tierra vacante para el desarrollo de políticas de desarrollo urbano sustentable<sup>4</sup>.

## 2. Descripción del curso

El curso busca brindar elementos explicativos de la tierra vacante para que pueda ser utilizada en políticas de suelo y ejemplificar políticas que se han elaborado, en algunos casos ya implementadas, para su utilización en viviendas destinadas a población de bajos ingresos, equipamientos sociales, espacio público, y grandes proyectos urbanos.

## 3. Contenido temático y cronograma

<b>17 al 20 de febrero</b> <b>Familiarización con la plataforma</b> <b>Tutores EAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarización con la plataforma Canvas y presentación de la plataforma BBC.</li> <li>• Aclaraciones sobre características del curso, requerimientos, etc.</li> <li>• Audioclases con planteo de temas transversales a los cursos EAD.</li> </ul>
<b>21 de febrero al 7 de marzo</b> <b>Profesora Nora Clichevsky – Argentina</b>
<p><b>Preguntas clave:</b> ¿La tierra vacante es problema u oportunidad? ¿Es la gestión de la tierra vacante un elemento importante para mejorar las ciudades? Ciudad compacta versus ciudad extendida: ¿Dónde tiene mejores oportunidades la población más pobre?</p> <p><b>Objetivos del curso:</b> Analizar aspectos teórico-conceptuales sobre la tierra vacante en un contexto urbano-metropolitano. Discutir una tipología de tierra vacante, según los elementos explicativos de la misma (distintos propietarios, tanto públicos como privados, situación dominial, dimensiones, localización según aspectos ambientales naturales y accesibilidad, entre otros aspectos). Analizar las diferencias entre tierra vacante, baldíos, tierra abandonada, etc. que definen posibilidades diferentes para su utilización. Analizar políticas que se han elaborado e implementado sobre tierra vacante, problemas en su implementación y potencialidades no aprovechadas.</p>

<sup>4</sup> Desde el punto de vista económico, social y ambiental, obviamente.

**Contenidos:**

- La tierra vacante vista desde los estudios urbanos, dominiales y políticas de Estado. Distintos abordajes desde diferentes marcos conceptuales.
- Distintas miradas según momentos históricos y tamaño de ciudad/área metropolitana.
- Posibilidades de utilización según aspectos urbano ambientales y dominiales
- Hacia una tipología de tierra vacante.
- La utilización de la tierra vacante en las últimas décadas en países de América Latina. Hacia la ciudad compacta y sustentable.
- Los instrumentos legales que posibilitan (o no) dicha utilización.
- La estrecha vinculación entre políticas para la tierra vacante, la política de desarrollo urbano ambiental y la política tributaria.
- Ejemplos de instrumentos de políticas en distintos países de América Latina.

**8 al 13 de marzo – Entrega de tarea**

- Presentación de tarea.
- Formulario para evaluar el desarrollo del curso.
- Foro de cierre.

**4. Método**

El curso es gratuito y se desarrolla a distancia a través de la plataforma del Lincoln Institute of Land Policy, por lo cual es necesario que el participante tenga acceso a una computadora conectada a Internet.

La duración total es de 2 semanas continuas y exige una dedicación de 2 a 3 horas diarias. Al inicio del curso se ponen a disposición de los participantes el programa de actividades y las tareas a desarrollar, así como los materiales multimedia (videos) y de lectura (aproximadamente 80 páginas) en español y/o portugués.

Desde el inicio del curso se conforma una comunidad virtual con los participantes, los tutores y el profesor, dentro de la cual se desarrollarán foros de discusión, los cuales se consideran la herramienta básica en el método didáctico empleado. Además, se realizarán tele-clases con la participación en vivo del profesor y los participantes.

## 5. Calificación y certificación

Cada participante será evaluado de forma individual a través de los siguientes ítems:

- un cuestionario de evaluación de la lectura de los textos básicos y atención de las audio-clases de referencia, si las hay;
- el nivel de participación en todos los foros de discusión y en las tele-clases y foros derivados de las mismas; y
- la calidad del informe de la tarea del curso.

Se otorgará un **Certificado de Aprobación** a aquellos participantes que desarrollen **la totalidad de las actividades planteadas** (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 75/100.

Se otorgará un **Certificado de Participación** a todos los participantes que desarrollen **por lo menos** el 75% o más de la totalidad de las actividades planteadas (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 50/100.

Certificado	Actividades	Promedio
<b>Aprobación</b>	Todas - 100%	75/100 o más
<b>Participación</b>	Por lo menos 75%	50/100 o más

Las personas que no presenten la tarea final no podrán optar por ningún tipo de certificado.

Los certificados tienen formato estándar y serán enviados **por e-mail en formato PDF** después de que cada participante haya respondido el formulario de evaluación del curso. Los certificados no incluyen calificación, temario ni carga horaria.

## 6. Público objetivo

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está orientado a funcionarios, académicos y profesionales especialistas en gestión de suelo urbano, medio ambiente y planificación urbana. El cupo máximo de participantes será de 35 personas.

## 8. Docente

**Nora Clichevsky.** Arquitecta por la Universidad de Buenos Aires (UBA). MSc en Planeamiento Urbano y Regional UFRGS, Brasil. Especialista en Mercado y Políticas de Tierra, Ambiente y Pobreza Urbana. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), y del Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. **Argentina**