

Nombre del curso:	Claves para el Diseño de Sistemas de Transferencia de Derechos de Desarrollo
Docente:	Ignacio Kunz
Duración:	Del 5 al 23 de noviembre, 2016 (2 semanas)
Tipo:	Este curso pertenece al nivel especializado de la oferta de formación, cuyo énfasis es el analizar los efectos de la aplicación de instrumentos de gestión y financiación de suelo urbano.

1. La temática

Aunque el tema de la transferencia de derechos de desarrollo tiene muchos años en la agenda del planeamiento urbano, incluso en América Latina, este no es un tema asimilado en toda su complejidad por la generalidad de los profesionales del área, por lo que, cuando lo conocen, les causa una enorme excitación que lleva a aplicaciones triviales y poco sólidas. Se comete un error común de las políticas públicas: “no importa cuáles sean los problemas o los objetivos, tenemos una solución y debemos usarla”.

Uno de los principales problemas de esta feliz aceptación del sistema de transferencia de derechos de desarrollo es que muy fácilmente se pierde de vista un elemento central: los derechos de desarrollo pertenecen a la comunidad y no a los propietarios que los transfieren, como se ha asumido en muchos países y por muchos planificadores.

Por ello es necesario hacer una revisión crítica de las técnicas de transferencia de derechos de desarrollo. El reto entonces está en encontrar los mecanismos para mantener el interés de los propietarios privados para participar en el sistema, sin comprometer el interés colectivo que es la recuperación de las plusvalías del suelo.

2. Descripción del curso

El curso propone examinar cómo opera el sistema de transferencia de derechos de desarrollo en América Latina, a la luz de experiencias internacionales sobresalientes dentro y fuera de la región. Se hará énfasis en la identificación de las variables clave en el diseño de un sistema de transferencia de derechos de desarrollo. El material de estudio y las discusiones de clase harán énfasis en la discusión de casos concretos de aplicación y se tomarán como ejemplo casos de California en los Estados Unidos (Malibú y los Ángeles), así como el de la Ciudad de México establecido en 1989.

3. Método

El curso es gratuito y se desarrolla a distancia a través de la plataforma del Lincoln Institute of Land Policy, por lo cual es necesario que el participante tenga acceso a una computadora conectada a Internet.

La duración total es de 2 semanas continuas y exige una dedicación de 2 a 3 diarias. Al inicio del curso se colocan a disposición el programa de actividades y las tareas a desarrollar, así como los materiales multimedia (videos) y de lectura (aproximadamente 80 páginas) en español y/o portugués.

Desde el inicio del curso se conforma una comunidad virtual con los participantes, los tutores y el profesor dentro de la cual se desarrollarán foros de discusión, los cuales se consideran la herramienta básica en el método didáctico empleado. Además, se realizarán tele-clases con la participación en vivo del profesor y los participantes.

4. Contenido temático y cronograma

5 al 8 de noviembre Familiarización con la plataforma Tutores EAD
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarización con la plataforma Moodle y presentación de la plataforma BBC. • Aclaraciones sobre características del curso, requerimientos, etc. • Audio-clases con planteo de temas transversales a los cursos EAD.
9 al 20 de noviembre Profesor Ignacio Kunz - México
<p>Preguntas clave: ¿A quién pertenecen los derechos de desarrollo? ¿Cómo se relacionan los derechos de desarrollo con las plusvalías? ¿Cómo opera el sistema de transferencia de derechos de desarrollo? ¿Experiencias internacionales sobresalientes en transferencia de derechos de desarrollo? ¿Cuáles son las variables clave en el diseño de un sistema de transferencia de derechos de desarrollo? ¿Cómo usar la transferencia de derechos de desarrollo para lograr objetivos no recaudatorios sin renunciar a la recaudación?</p> <p>Objetivos del curso: Comprender la naturaleza del sistema de transferencia de derechos de desarrollo y sus implicaciones sobre la propiedad y la apropiación de plusvalías.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos de desarrollo: Qué son y cómo se aplican en América Latina.

- Derechos de desarrollo y plusvalías urbanas.
- Objetivos fiscales y extra fiscales del instrumento.
- Revisión de experiencias internacionales sobresalientes: California y Ciudad de México.

21 a 23 de noviembre
Entrega de tarea

- Presentación de tarea.
- Formulario para evaluar el desarrollo del curso.
- Foro de cierre.

5. Calificación

Cada participante será evaluado de forma individual a través de los siguientes ítems:

- Un cuestionario de evaluación de la lectura de los textos básicos;
- el nivel de participación en los foros de discusión y la participación en las teleclases y foros derivados de las mismas; y
- la calidad del informe correspondiente a la tarea del curso.

A aquellos participantes que desarrollen **la totalidad de las actividades planteadas** (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 75/100 se les otorgará un **Certificado de Aprobación**.

A todos los participantes que desarrollen **por lo menos** el 75% o más de la totalidad de las actividades planteadas (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) obtengan un promedio mayor o igual a 50/100 se les otorgará un **Certificado de Participación**.

Certificado	Actividades	Promedio
Aprobación	Todas - 100%	75/100 o más
Participación	Por lo menos 75%	50/100 o más

Los certificados tienen formatos estándar y serán enviados **por e-mail en formato PDF** después de que cada participante haya respondido el formulario de evaluación del curso. Las personas que no presenten la tarea final no podrán optar por ningún tipo de certificado.

6. Público objetivo

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está diseñado para profesionales interesados en las políticas urbanas con énfasis en los instrumentos de gestión y financiación del desarrollo urbano; por ejemplo, autoridades municipales, funcionarios de los departamentos de planeación, así como investigadores.

El Instituto Lincoln busca lograr equidad de género, representatividad geográfica y profesional/temática.

El cupo máximo de participantes será de 35 personas.

7. Requisitos previos

Para aquellas personas que requieran reforzar algunos conceptos se recomendará material de estudio previo. Aunque no es requisito indispensable, este curso será de gran interés para personas que hayan tomado previamente los cursos de Fundamentos de la Planificación Urbana y Políticas de Suelo, Funcionamiento de Mercados de Suelo y Recuperación de Plusvalías.

8. Docente

Ignacio Kunz Bolaños
Querétaro, México
Profesor
Universidad Nacional Autónoma de México
ignaciokunz@yahoo.com.mx

Geógrafo urbano, con maestría en Planeación y doctorado en Urbanismo por la UNAM. Investigador Titular de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fue investigador invitado del Centro de Estudios Urbanos y de la Comunidad de

la Universidad de Toronto (2000-2001) y profesor invitado en la Universidad Autónoma de Madrid 1991 y en varias universidades en México. Autor de más de 74 publicaciones en temas urbanos y ha coordinado más de 40 estudios de consultoría en temas de planeación urbana, vivienda, fiscalidad local, desarrollo inmobiliario e instrumentos de planeación. En la actualidad está investigando el problema de la declinación y los mecanismos de recuperación de la ciudad interior. También trabaja en el diseño de instrumentos de desarrollo y financiamiento urbanos.