

## Fechas

### Período de postulación

8 de agosto al 8 de septiembre

### Notificación de selección

25 de septiembre, vía página web del Instituto Lincoln

### Curso

14 al 30 de octubre, 2024

## Profesores

 Camila Maleronka (coord.)

 Carina Arvizu

 Eduardo Reese

 María Cristina Rojas

 Martim Smolka

 Paulo Sandroni

## Nivel

Este curso pertenece al nivel básico de la oferta de formación, cuyo énfasis es presentar los fundamentos conceptuales de las políticas de suelo.

## Público

El curso, de enfoque interdisciplinario, ha sido diseñado para profesionales que buscan adquirir conocimientos fundamentales en planificación y gestión urbana. Está dirigido a individuos interesados en temas urbanos, ya sean académicos, funcionarios públicos, profesionales del sector privado o de organizaciones sociales.

El Instituto Lincoln busca lograr equidad de género, representatividad geográfica y profesional y temática en todos sus cursos.

## Postulación:

A través del siguiente enlace:

<https://bit.ly/4cSH2Vt>

Cupo máximo: 50 estudiantes.

# Gestión del Suelo en Grandes Proyectos Urbanos

14 al 30 de octubre, 2024

Curso en línea (online)



## Descripción

El curso presenta una aproximación general a las intervenciones urbanas de gran envergadura, denominadas usualmente *Grandes Proyectos Urbanos* (GPU) y busca generar una reflexión sobre los desafíos que representan para la gestión de suelo, especialmente en las ciudades latinoamericanas. En este sentido, el participante tendrá una introducción a los fundamentos de la formación de precios y al funcionamiento de mercados de suelo en América Latina, y se abordarán los impactos y desafíos que traen los GPU en el manejo del suelo. Se hará énfasis en el análisis de casos locales e internacionales de estos proyectos y sus instrumentos de planificación, financiación y gestión del suelo.

## Relevancia

Los Grandes Proyectos Urbanos combinan una amplia escala espacial con la complejidad inherente a su gestión y financiación, y son una práctica extendida en las ciudades de América Latina. El componente suelo desempeña un papel esencial en su estructura, ya que las transformaciones urbanas impactan en los valores de los terrenos. La valorización del suelo derivada de la ejecución de estos proyectos representa un potencial para la autofinanciación y la redistribución de ingresos en la ciudad, a través de la movilización de plusvalías en beneficio del interés público. Por lo tanto, el estudio y comprensión de estos proyectos son de suma importancia para el desarrollo de las ciudades latinoamericanas.



## Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

- Comprender los conceptos básicos de formación de precios del suelo en relación con la implementación de Grandes Proyectos Urbanos y la importancia de los instrumentos de movilización de plusvalías para su financiación.
- Reconocer ejemplos concretos de Grandes Proyectos Urbanos en ciudades latinoamericanas e identificar las oportunidades (perdidas o aprovechadas) que representan para abordar los desafíos urbanos en la región.



## Cronograma

### Registro y familiarización con la plataforma del curso

#### 2 al 13 de octubre

Familiarización con la plataforma a distancia y aclaraciones sobre características del curso y sus requerimientos. Además de las clases síncronas, habrá un espacio semanal de "office hours" para atender dudas o cuestiones específicas, mediante agendamiento previo.

### Sesiones de clase

#### 14 al 30 de octubre

Durante el curso se llevarán a cabo clases magistrales impartidas por expertos en el tema. Estas clases ofrecerán una visión amplia sobre temas como los desafíos y oportunidades para la financiación de los Grandes Proyectos Urbanos, ilustrados por casos relevantes en la región.

Además de las clases magistrales, se realizarán diversas dinámicas pedagógicas para fomentar una participación activa de los estudiantes. Estas dinámicas incluirán encuestas, discusiones orientadas, juegos, actividades en grupo, y ejercicios prácticos. Lo anterior enriquecerá la experiencia educativa y promoverá un aprendizaje más interactivo y significativo.

A lo largo del curso, se proporcionará a los alumnos material de estudio para profundizar en los temas tratados en clase. Este material incluye lecturas recomendadas, estudios de casos y videos didácticos para que los alumnos puedan ampliar sus conocimientos y aplicar lo aprendido en situaciones reales.

### Cierre del curso

#### 30 de octubre al 10 de noviembre

Para completar el curso, los alumnos deberán contestar un cuestionario de evaluación que estará disponible hasta el día 10 de noviembre.

## Sobre el Instituto Lincoln

El Instituto Lincoln de Políticas de Suelo busca mejorar la calidad de vida a través del uso, tributación y administración efectiva del suelo. Siendo una fundación privada sin fines de lucro creada en 1946, el Instituto Lincoln investiga y recomienda enfoques creativos sobre el suelo como una solución a los desafíos económicos, sociales y medioambientales. Mediante la educación, capacitación, publicaciones y eventos, integramos la teoría con la práctica para contribuir a las decisiones sobre políticas públicas en todo el mundo.

## Criterios de selección

Se tomará en cuenta cuatro criterios específicos: el nivel de influencia o impacto a futuro, considerando la capacidad del candidato para tomar decisiones, capacitar a otros y diseminar información; el nivel de pertinencia, evaluando la relevancia del curso en el proceso de formación del candidato; el nivel de interés, basado en la motivación y compromiso del candidato con el curso; y el nivel de formación, tomando en cuenta el nivel educativo y la formación previa del candidato. Adicionalmente, se considerarán equidad de género y representatividad geográfica.



## Dedicación

La duración total es de **3 semanas continuas** y exige una dedicación de **6 a 8 horas por semana**, (6 horas en clases síncronas, lunes y miércoles a las **13:00 hora del este de los Estados Unidos**, y de 1 a 2 horas de actividades complementarias).

En la plataforma online del curso (Canvas), los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades a desarrollar, los materiales multimedia y de lectura, así como los enlaces para unirse a las sesiones virtuales en Zoom.

## Certificados

Se otorgará un **Certificado de Participación** a los estudiantes que logren cumplir con el 70/100 o superior, de todas las asignaciones y actividades requeridas, y completen el formulario de evaluación del curso. Los certificados no incluyen código de certificación, calificación, temario ni carga horaria. Si por alguna razón, motivo o circunstancia usted necesitara dejar constancia de la calificación, temario o carga horaria, por favor refiérase a este documento de convocatoria.

## Contacto

Para preguntas sobre este curso, por favor contacte a:

**Mayra Hidalgo** ([mhidalgo@lincolninst.edu](mailto:mhidalgo@lincolninst.edu))

Coord. Cursos Educación a Distancia  
Programa para América Latina y el Caribe

## Sobre los profesores(as)

**Camila Maleronka.** Licenciada en Arquitectura y Urbanismo (2000) y Administración Pública (2010), con Maestría en Vivienda (2005), Especialización en Políticas Públicas (2009), Doctorado en Urbanismo (2010) y estudios de pós doctorado en instrumentos de gestión del suelo (2023). Trabajó por diez años en proyectos de vivienda social en las regiones metropolitanas de São Paulo, Campinas y Rio de Janeiro. Entre 2010 y 2013 se desempeñó en la Dirección de Desarrollo y Gestión de São Paulo Urbanismo, empresa municipal a cargo de la gestión de Operaciones Urbanas. Del 2013 al 2018 trabajó en la P3urb, empresa de estructuración de proyectos inmobiliarios. Consultora para el BID y para el Banco Mundial. **Brasil.**

**Carina Arvizu.** Arquitecta, urbanista y especialista en políticas urbanas.

Cuenta con más de 15 años de experiencia en liderar equipos multidisciplinarios y diversos, y diseñar e implementar políticas públicas de vivienda (incluyendo relocalizaciones), movilidad, desarrollo urbano y cuidado en todos los niveles de gobierno en México. Fue subsecretaria de Desarrollo Urbano y Vivienda del Gobierno de México (2019-2020); consultora para organismos internacionales (BID, AFD); directora del Programa de Ciudades para México y Colombia del World Resources Institute y actualmente es docente en el Tec de Monterrey. Es maestra en Diseño de Ciudades por la London School of Economics (LSE), Fellow del Programa de Estudios Urbanos y Regionales del Massachusetts Institute of Technology (MIT) y becaria Hubert Humphrey. **Mexico.**

**Eduardo Reese.** Arquitecto y especialista en planificación urbana y regional. Ha sido co-responsable técnico y asesor de planes y proyectos urbanos en más de 25 ciudades argentinas. Ha desempeñado distintos cargos públicos relacionados a planificación urbana y vivienda. Docente en el Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento y en las universidades de Mar del Plata, Nordeste, La Plata y Córdoba. **Argentina.**

**María Cristina Rojas E.** Arquitecta, con estudios de posgrado en Economía y en Planificación y Desarrollo Urbano. Se ha desempeñado como Directora de Planes Parciales de la Secretaría Distrital de Planificación de Bogotá. Es consultora independiente y asesora a diversas instituciones públicas en Colombia en temas urbanísticos con énfasis en la participación en plusvalías, planes parciales e instrumentos de gestión de proyectos urbanos. **Colombia.**

**Martim Smolka.** Director e investigador principal (senior fellow) del Programa para América Latina y el Caribe del Instituto Lincoln entre 1995 y 2022, donde desarrolló (y dictó conferencias) en programas de capacitación, dirigió las investigaciones y asistencia técnica en políticas de suelo. Conferencista, consultor internacional y autor de numerosas publicaciones en temas relacionados con el funcionamiento del mercado inmobiliario y los instrumentos base suelo de financiación del desarrollo urbano. Es cofundador y expresidente de la Asociación Nacional de Posgrado e Investigación en Planificación Urbana y Regional (ANPUR). Durante quince años se destacó como profesor adjunto de la Universidad Federal de Rio de Janeiro. **EEUU.**

**Paulo Sandroni.** Profesor e investigador del Instituto Lincoln, y profesor visitante del Institute for Housing and Urban Development Studies de la Universidad Erasmus de Rotterdam. Fue profesor de la Facultad de Economía de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo y de la Fundación Getúlio Vargas de la misma ciudad. También se desempeñó como coordinador de las primeras operaciones urbanas de esa ciudad entre 1989 y 1992 y como consultor en la Operación Urbana Faria Lima en 2004. Entre 2003 y 2014 participó en diversos proyectos de desarrollo urbano en varias ciudades brasileñas y en proyectos de captura de plusvalías y financiación del desarrollo urbano en países como México, Guatemala, Sudáfrica y Arabia Saudita, entre otros. Ostenta el grado de licenciado en Economía de la Universidad de São Paulo y de maestro en la misma especialidad de la Pontificia Universidad Católica. Es autor de varios libros, entre los cuales se destacan, 'Concentração da Terra Urbana, Captura de mais valias e Especulação' y 'Valorização Territorial em São Paulo: Quem se Apropria?'. **Brasil.**